

目 次

| | | |
|--|----------|----|
| 1. 電流と磁界が及ぼし合う力の定量実験…………… | 渡辺 寛 …… | 1 |
| 2. 相対速度をとらえる実験の工夫…………… | 神蔵 博信 …… | 5 |
| 3. 電位差測定 of 工夫 | | |
| —化学におけるパソコンの利用—…………… | 田村 仁 …… | 13 |
| 4. 「原油の蒸留実験」の教材性…………… | 小川 章 …… | 19 |
| 5. 海藻の教材化への試み（その2） | | |
| —乾ノリを用いたカラムクロマトグラフィーによる紅藻色素の抽出— …………… | 荒木 勉 …… | 27 |
| 6. 新潟市における鳥類の分布構造 | | |
| —鳥素材の教材性検討のための基礎調査—…………… | 石部 久 …… | 31 |
| 7. 学校別野外観察地における地表性昆虫相の調査 | | |
| —北魚沼郡内の季節変動を中心として—…………… | 横山 正樹 …… | 39 |
| 8. 「ジルコン」を利用した凝灰岩の対比…………… | 村松 敏雄 …… | 49 |
| 9. 米山西部地域における新第三紀層の地質と層序 | | |
| —有孔虫化石による検討を中心として—…………… | 千名 幹雄 …… | 53 |
| 10. 西頸城郡能生町東部地域における新第三紀層の地質と層序 | | |
| —有孔虫化石による地質年代と堆積環境の考察を通して— …………… | 陸川 洋 …… | 63 |
| 11. 中学校理科におけるコンピュータの活用（その1） | | |
| —授業に導入するための基本的な考え方の検討—…………… | 小西 邦明 …… | 73 |
| 12. 選択課題を解決する過程を通して、 | | |
| 生徒一人一人に成就感を持たせる学習指導 | | |
| —食物連鎖における土壌動物の役割の追究を通して—…………… | 早田 秀夫 …… | 77 |
| 13. 観察技能の指導により、意欲的な学習を促す理科指導 | | |
| —顕微鏡操作技能の指導・援助を通して—…………… | 丸山 幹生 …… | 87 |